

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2026-2029

Podstawa prawna: Plan opracowano zgodnie z art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Nazwa: Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Łańcut

Adres: ul. Kościuszki 17, 37-100 Łańcut

Lp.	Zakres działalności	Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy	Sposoby realizacji	Terminy
1.	Przekazanie do publicznej wiadomości danych koordynatora ds. dostępności	Administrator Systemów Informatycznych	Opublikowanie na stronie internetowej szkoły danych koordynatora ds. dostępności.	XII 2025
2.	Realizacja art. 30 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator do spraw dostępności	Umieszczenie na stronie internetowej formularza wniosku o zapewnienie dostępności. Umożliwienie osobom ze szczególnymi potrzebami zgłaszania potrzeb i propozycji usprawnień.	I kwartał 2026
3.	Bieżąca analiza stanu obiektów szkoły pod względem dostępności architektonicznej	Koordynator ds. dostępności	Prowadzenie okresowych przeglądów budynku, identyfikacja barier architektonicznych, opracowanie propozycji zmian oraz szacowanie kosztów ich realizacji.	Na bieżąco
4.	Dostępność architektoniczna i sensoryczna	Dyrektor, Koordynator ds. dostępności	Zakup i montaż elastycznych taśm do nóg krzeseł (typu Bouncyband) w co najmniej 10% sal lekcyjnych jako wsparcie dla uczniów ze zwiększoną potrzebą ruchu.	IX 2026 – I 2027

5.	Dostępność architektoniczna i sensoryczna	Dyrektor, Koordynator ds. dostępności	Utworzenie pokoju wyciszenia poprzez adaptację pomieszczenia oraz wyposażenie go w pufy, materace, parawany akustyczne i pomoce wspierające regulację sensoryczną.	Rok szkolny 2026/2027
6.	Dostępność sensoryczna	Dyrektor, Koordynator ds. dostępności	Zakup i montaż filcowych nakładek na nogi krzeseł w salach lekcyjnych i stołówce w celu ograniczenia poziomu hałasu i pogłosu.	Rok szkolny 2026/2027
7.	Dostępność sensoryczna	Koordynator ds. dostępności	Oznaczenie najważniejszych pomieszczeń czytelnymi piktogramami ułatwiającymi orientację osobom z trudnościami w komunikacji oraz niepełnosprawnością intelektualną.	Do końca 2026 r.
8.	Dostępność informacyjno-komunikacyjna	Dyrektor,	Wprowadzenie procedury obsługi osób o ograniczonej mobilności na parterze budynku poprzez zapewnienie możliwości załatwienia spraw bez konieczności pokonywania schodów.	Do końca 2026 r.
9.	Dostępność informacyjno-komunikacyjna	Administrator strony internetowej	Opublikowanie na stronie internetowej informacji o istniejących barierach architektonicznych oraz dostępnych formach wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Do końca 2026 r.
10.	Dostępność architektoniczna	Dyrektor, Koordynator ds.	Montaż kontrastowych oznaczeń na pierwszym i ostatnim	2027 r.

		dostępności, konserwator	stopniu wszystkich ciągów schodowych.	
11.	Dostępność architektoniczna	Dyrektor	Zakup schodolazu krocącego oraz przeszkolenie wyznaczonych pracowników z jego obsługi, w miarę posiadanych środków finansowych.	2027–2028
12.	Dostępność informacyjno-komunikacyjna	Dyrektor,	Organizacja szkolenia dla nauczycieli z zakresu dostępności edukacyjnej, opracowywania i ewaluacji IPET oraz stosowania odpowiednich dostosowań metodycznych.	2027 r.
13.	Dostępność informacyjno-komunikacyjna	Administrator strony internetowej	Opracowanie i publikacja informacji o działalności szkoły w tekście łatwym do czytania i zrozumienia (ETR)	Do końca 2026 r.
14.	Dostępność informacyjno-komunikacyjna	Administrator Systemów Informatycznych	Umieszczenie przy wejściu kodu QR kierującego do informacji o rozkładzie pomieszczeń dostępnych również dla czytników ekranowych.	2027 r.
15.	Dostępność architektoniczna – bezpieczeństwo	Dyrektor	Zakup krzesła ewakuacyjnego oraz przeszkolenie pracowników z jego obsługi w celu zapewnienia bezpiecznej ewakuacji osób o ograniczonej mobilności.	2028 r.
16.	Działania organizacyjne i społeczne	Koordynator ds. dostępności, pedagog szkolny	Przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród uczniów i rodziców dotyczącej występujących barier oraz potrzeb w zakresie dostępności.	Raz w roku

17.	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordinator ds. dostępności	Sporządzenie raportu zgodnie z obowiązującymi przepisami, opublikowanie go na stronie internetowej szkoły oraz przekazanie właściwemu organowi prowadzącemu.	Zgodnie z terminami określonymi w przepisach
-----	---	-----------------------------	--	--

Wicedyrektor Szkoły

Lucyna Cisek
Lucyna Cisek